

Atelier de questionnement mutuel

À partir d'une question de réflexion ouverte, proposer une réponse sous forme d'hypothèse de la manière la plus claire et précise possible. Cette hypothèse est ensuite discutée par les participants.

- ▶ **Finalité de l'atelier :** Travailler de manière spécifique sur le questionnement, comme moteur de l'élaboration d'idées. Prendre de la distance par rapport à ses idées. Approfondir des hypothèses de pensée qui ne sont pas les siennes. S'entraîner à poser de vraies questions et non à énoncer des affirmations déguisées.
- ▶ **Durée :** 1 à 2 heures
- ▶ **Nombre de participants :** de 5 à 15 ; au-delà, la participation de chacun pourrait être trop réduite.
- ▶ **Déroulement théorique de l'atelier :**
 1. À partir d'une question de réflexion ouverte, proposer une réponse sous forme d'hypothèse de la manière la plus claire et précise possible. Cette hypothèse est ensuite discutée par les participants.
 2. Vérifier que la consigne est bien comprise. Laisser deux minutes aux participants pour écrire leur hypothèse.
 3. Une fois l'hypothèse énoncée, il est demandé aux participants de vérifier si elle répond effectivement à la question. En cas de doute, après argumentation des uns et des autres, le groupe détermine par le biais du vote si l'hypothèse est recevable ou non.
 4. Une fois l'hypothèse exprimée et validée, les participants sont invités à questionner son auteur. Les questions doivent être de vraies questions et non des affirmations déguisées. Elles demanderont d'explicitier des points obscurs de l'hypothèse, soulèveront des contradictions, permettront de développer tel ou tel aspect.
 5. Une fois la question posée, l'auteur de l'hypothèse détermine si la question lui paraît claire et si elle porte sur son idée. Si oui, il y répond, en justifiant sa réponse. Le questionneur doit se demander si la réponse répond effectivement à la question ou non.
 6. Plusieurs hypothèses peuvent être étudiées de la même manière, en essayant de relier les hypothèses entre elles.

Je voudrais cadrer vos questions...

- Quel problème peut poser ce cadrage ?
- Tout le monde risque de ne pas être dans le même cadre.
- S'il y avait un concept à donner sur la conséquence de ce cadrage, vous diriez que c'est quoi ? Quel phénomène cela produit-il ?
- De l'incompréhension.
- Pourquoi le pratiquez-vous ?
- Pour donner des explications supplémentaires.
- Mais cela ne risque-t-il pas de donner de la confusion ?
- Non.
- Cela clarifie-t-il ou cela rend-il plus confus ?
- Cela clarifie.
- Provoquer de l'incompréhension, clarifie-t-il selon vous ?
- Non, c'est vrai, c'est absurde...

